Max ha un compagno di classe disabile



#Salute

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch

RIASSUNTO

› Nella classe di Max arriva Alex, un bambino in sedia a rotelle. All'inizio c'è qualche difficoltà, poi Max impara a conoscerlo e gli si affeziona. Un giorno, con i suoi amici, ha un'idea un po' folle...

› Questo libro di Lilli e Max parla della difficoltà di vivere con una **disabilità** e di sentirsi diversi dagli altri.

› Una storia utile a capire che vivere con una disabilità è una sfida quotidiana per riuscire a cavarsela, difendersi, farsi accettare e amare. Ma con l'aiuto della famiglia e degli amici quella sfida si può affrontare con coraggio trovando così il proprio posto nel mondo e riuscendo a essere felici!

COMPRENSIONE

Rispondi alle domande seguenti, facendo una frase completa.

1. All'inizio della storia, cosa spinge Max a diventare amico di Alex?

2. Perché la madre di Alex non vuole che si faccia aiutare a spogliarsi per il bagno?

3. Che cosa hanno escogitato i ragazzi per permettere ad Alex di salire nella casetta sull'albero?

4. Cosa fa Alex mentre Max gioca a calcio?

ANALISI E INTERPRETAZIONE

1. Nella scena del bagno, quali parole e segni di punteggiatura ci permettono di capire cosa prova Alex?

2. In più momenti della scuola, Alex spiega la sua malattia. Come reagisce Max?

3. Alla fine della storia, Alex riassume la situazione con sagezza. Ritrova la frase che dice.
Rifletti sui comportamenti dei personaggi che non sono "perfetti" e prova a capire quali sono i motivi che li hanno spinti ad agire in quel modo.

INSEGNAMENTO

› Dopo aver letto il libro, riassumi in una frase il messaggio che secondo te voleva trasmettere. Inizia con:

Secondo me, il messaggio del libro è...

COMPRENSIONE DELL'IMMAGINE



1. Osserva l'immagine di copertina.

a. Riassumi in una frase quello che sta succedendo in primo piano e in secondo piano.

b. Secondo te, cosa sta pensando il bambino che guarda Alex? Che cosa ti dice rispetto a quello che vivono ogni giorno le persone con disabilità?

2. Osserva l'immagine a destra.

a. Descrivi quello che sta succedendo.

b. Come si sente Alex in questa scena? Perché?

c. Individua in che modo l'illustratore riesce a rappresentare lo scoppio di risate fragorose.

DIBATTITO

1. Scegli una delle due doppie pagine intitolate «Se sei disabile» o «Se conosci un bambino disabile» alla fine del libro e rispondi mentalmente alle domande.

2. In classe a piccoli gruppi, rileggi la storia e individua tutti i momenti in cui Alex non può fare come gli altri. Sei consapevole dei limiti che la disabilità impone nei vari aspetti della vita quotidiana? Oppure pensi che le persone con disabilità possono condurre una vita "normale"?

3. Conosci infrastrutture destinate alle persone con disabilità?
Insieme alla tua classe, rifletti su come facilitare la quotidianità delle persone diversamente abili e su come dare loro accesso a tutto ciò di cui hanno bisogno, divertimento incluso.

4. A parte Max, come reagiscono gli altri bambini? Perché secondo te?

GIOCO

› Chi raggiungerà Alex dall'altra parte del labirinto?

