Lilli si fa ingannare su Internet

#Società

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch



RIASSUNTO

› È arrivato un computer nuovo a casa di Lilli e Max e i genitori non hanno ancora attivato il *parental control*... giusto il tempo di fare qualche cyber-sciocchezza!

› Questo libro di Lilli e Max parla di **Internet**, la grande rete che unisce tutti i computer e ci fornisce informazioni, ci permette di giocare e comunicare fra noi con estrema facilità.

› Una storia per capire che bisogna essere prudenti su Internet: possiamo accedere da casa nostra a un'infinità di libri, giochi, video, canzoni ma corriamo anche il rischio di finire vittima di pedofili e truffatori...

COMPRENSIONE

Rispondi alle domande seguenti, facendo una frase completa.

1. All'inizio della storia, cosa sta facendo Lilli su Internet?

2. Quale incidente capita a Lilli e Max mentre navigano in rete con il computer nuovo?

3. Valentina fa un brutto scherzo a Lilli, quale? Perché è irresponsabile e pericoloso?

4. Alla fine della storia, che compromesso trovano Lilli e Max con i loro genitori?

ANALISI E INTERPRETAZIONE

1. Perché la mamma di Lilli le fa notare che il suo gatto virtuale «non esiste davvero»?

2. Trova nella storia le parole che appartengono all'ambito dell'informatica.
Conosci il significato di tutti questi termini? Aiutati con l'e-dizionario alla fine del libro.

3. Quali sono le «info personali» da non fornire in nessun caso?
Perché devono rimanere confidenziali?

4. A cosa serve il «*kids control*» proposto da Lilli?

INSEGNAMENTO

› Dopo aver letto il libro, riassumi in una frase il messaggio che secondo te voleva trasmettere. Inizia con:

Secondo me, il messaggio del libro è...

COMPRENSIONE DELL'IMMAGINE



1. Osserva l'immagine di copertina.

a. Concentrati sui gesti dei personaggi e descrivi cosa sta succedendo.

b. Quale espressione e emozione possiamo leggere sul volto di Lilli e Max?

c. L'illustratore non ci mostra l'immagine dello schermo ma la reazione dei personaggi. Perché, secondo te, questa scelta suggerisce in modo più efficace che si tratta di un'immagine scioccante?

2. Osserva l'immagine a destra.

a. Riassumi in una frase cosa sta succedendo.

b. In che modo l'illustratore rappresenta l'attività frenetica dei due personaggi?

c. Qual è l'elemento comico di quest'immagine rispetto alla scena finale?

DIBATTITO

1. Scegli una delle due doppie pagine intitolate «Se sei stato ingannato su Internet» o «Se non sei stato ingannato su Internet» alla fine del libro e rispondi mentalmente alle domande.

2. Quali sono le conseguenze di condividere foto e commenti offensivi su Internet?
Secondo te, i social consentono di creare veri rapporti di amicizia? Se sì, quali sono i loro limiti?

3. In classe, completate la tabella seguente basandovi sulla storia di Lilli e Max, sui loro e-consigli alla fine del libro e sulla vostra esperienza personale.

I vantaggi di Internet: in cosa è utile?	I rischi di Internet: cosa ci impedisce di fare?	I pericoli di Internet: quali inganni ci minacciano?

4. Lavorate in piccoli gruppi e cercate informazioni sulle leggi che regolamentano i siti Internet.
Cosa si rischia pubblicando online foto di persone senza la loro autorizzazione?
Cos'è il copyright di un'immagine? Perché il download di materiale coperto da copyright è vietato?
Come si chiama la "polizia del web"? Di quali crimini si occupa?
Fai alcuni esempi di truffe online.
Che cos'è un'usurpazione d'identità?

GIOCO

Traduzioni divertenti.

› Diventa insegnante per un giorno! Se incontrassi un bambino del XVIII secolo, come gli tradurresti, con una frase, i seguenti simboli o espressioni?

<3 OMG lol XD

troll ;) TVB