

# Le respect

## Un droit et un devoir

Le respect est à la fois un **droit** et un **devoir**. Parce que je suis une personne, les autres doivent me respecter. C'est aussi en tant que personne que j'ai le devoir de respecter les **autres**, ainsi que les **règles** et les **lieux** dans lesquels je me trouve.

## Le respect de soi

- Le respect commence par soi-même : pour bien vivre avec les autres, il faut d'abord être capable de se connaître et de **s'estimer**.
- Il est important de **respecter son corps** en répondant aux besoins naturels : bien se nourrir, bien s'hydrater, bien dormir, ne pas pousser trop loin les performances sportives.
- Il faut aussi **respecter ce que l'on est** : reconnaître ses qualités et exercer son esprit critique* pour ne pas subir la pression des autres ni faire quelque chose qu'on ne souhaite pas faire.

## Le respect des autres

- Parce qu'on ne vit pas seul mais toujours dans un groupe, on a le devoir de traiter les autres avec respect. Le respect commence par une **communication polie** et une **attitude bienveillante** : dire « s'il te plaît », « merci », « pardon », c'est déjà respecter l'autre.
- Le respect est aussi lié à la **tolérance** : on doit accepter que l'autre puisse avoir un autre avis, aimer d'autres choses, croire en une autre religion ou en d'autres valeurs.

## Le respect de l'autorité

- En tant qu'enfant, il faut **respecter l'autorité de ses parents et des autres adultes**. Ils n'exercent pas une autorité pour ennuyer les enfants ; parce qu'ils sont plus âgés, ils ont plus d'expérience et peuvent établir les règles permettant aux enfants de se former et de grandir.
- En tant qu'élève, on doit respecter tous ceux qui assurent l'**éducation**, la **sécurité** et la **vie scolaire** dans l'établissement.

## Le respect du matériel et des lieux

- Aucun objet ne surgit de nulle part comme par magie : c'est toujours le **fruit d'un travail**. Quelqu'un a passé du temps à le concevoir, à le créer, un autre l'a commercialisé, un dernier l'entretient pour qu'il fonctionne toujours. Respecter un objet, c'est respecter toute cette chaîne d'êtres humains qu'on ne soupçonne pas forcément !
- À l'école, le **respect du matériel** est primordial. Les tables, les casiers, les ordinateurs, les murs de la cour et les toilettes appartiennent à tout le monde. Chacun a le droit de les utiliser dans un bon état de fonctionnement et de propreté. Détériorer le matériel scolaire, c'est empêcher les autres de vivre confortablement à l'école… et s'empêcher soi-même d'en profiter à nouveau !

