FICHE DE LECTURE
MAX ET LILI

Max et Lili se posent des questions sur Dieu

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch



N° 86

©ALLIGRAM

RÉSUMÉ du livre

Max et Lili accueillent Koffi, car ses parents sont auprès de sa grand-mère malade.
Pour la sauver, Koffi prie comme son père musulman, mais aussi comme sa mère catholique.
Max et Lili décident de l'aider avec tous les copains et leurs religions…

Ce livre de Max et Lili parle des religions et de la tolérance.

Une histoire pour respecter ceux qui croient ou pensent autrement
et continuer à se parler même si on n'est pas d'accord.

LIRE et ÉCRIRE

Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Au moment du repas, qu'est-ce qui montre, dans le comportement et les explications de Koffi, que ses parents ont des religions différentes ?

2. Qu'organisent Max et Lili pour aider la grand-mère de Koffi ?

3. À la fin de l'histoire, on apprend que deux personnages ont souffert à cause de l'intolérance religieuse de leurs familles. Lesquels ?

COMPRENDRE et INTERPRÉTER

1. Relevez dans le texte toutes les religions dont parlent les personnages.

2. Au moment du repas, la mère de Max et Lili donne une définition de la religion. Laquelle ?

3. Lorsque Max et Lili discutent avec leur père dans le jardin, il y a beaucoup de questions sans réponses. Pourquoi, à votre avis ?

4. Après avoir parlé de leurs propres croyances, les parents, puis les grands-parents disent qu'ils ne jugent pas les croyances des autres.
À la fin de l'histoire, quels mots utilise Popy pour désigner cette attitude d'ouverture ?

DÉFINIR et RETENIR

Avec vos propres mots, complétez en une phrase le message retenu après la lecture du livre.

Le message du livre est pour moi…

OBSERVER et INTERPRÉTER

1. Observez l'image de couverture.

a. Résumez en une phrase ce qu'il se passe.

b. À votre avis, quelle(s) émotion(s) ressentent Max, Lili et Koffi ? Essayez d'imaginer à quoi ils sont en train de penser.

c. Sur quoi sont assis les personnages : sur l'herbe ? la planète Terre ? les deux ? En regardant avec précision les détails du dessin, essayez de développer votre réponse. En art, tous les avis sont permis !



2. Observez l'image ci-contre.

a. Décrivez ce que vous voyez.
Dans quelle posture sont les personnages ? Où sont-ils ?

b. Tous ces personnages ont des croyances différentes.
Pourtant, que remarquez-vous sur l'image ? À votre avis, peut-on avoir des croyances différentes et des pratiques qui se ressemblent ?

DÉBATTRE et RÉFLÉCHIR

1. Relevez les moments de l'histoire où l'on nous donne des règles de respect.

Pour vous, qu'est-ce qui est le plus important pour que l'on puisse vivre ensemble dans le respect des religions de tous ?

2. Dans la sphère privée (chez vous, dans votre famille, avec vos amis proches), chacun est libre d'avoir ses propres croyances et de vivre selon les règles qu'il a choisi de suivre.

Mais quand vous êtes dans la sphère publique (à l'école, pendant une sortie scolaire), vous devez tous respecter une seule et même règle, la laïcité.

Le tableau suivant est reproduit.

À LA MAISON (sphère privée)	À L'ÉCOLE (sphère publique)

La classe réfléchit à tout ce que l'on peut faire chez soi pour vivre selon ses croyances et remplit la colonne de gauche. C'est le DROIT de chacun.

La classe réfléchit ensuite à tout ce que l'on ne peut pas faire à l'école, pour vivre dans le respect des uns et des autres et remplit la colonne de droite. C'est le DEVOIR de chacun.

JOUER et S'AMUSER

PÊLE-MÊLE !
Les grandes idées auxquelles vous avez réfléchi sont résumées ci-dessous. Mais les lettres sont toutes mélangées ! Remettez-les dans l'ordre, pour retrouver les mots qu'on peut retenir de cette histoire.

C Ï A L I T É
_ _ _ _ _ _ _

T R E S E P C
_ _ _ _ _ _ _

T É B E R L I
_ _ _ _ _ _ _

E A T L O R É N C
_ _ _ _ _ _ _ _ _

O I F
_ _ _