FICHE PÉDAGOGIQUE
MAX ET LILI



©ALLIGRAM

Max veut sauver les animaux

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch

N° 96

RÉSUMÉ du livre

Après son exposé sur la biodiversité, Max ne pense plus qu'à sauver les animaux !
Lili, jalouse, ne l'aide pas et préfère jouer à la console… Va-t-il réussir sa mission ?

Ce livre de Max et Lili parle du respect de l'environnement et des animaux.

Une histoire pour apprendre à connaître la nature et participer à la préservation de notre planète.

LIRE et ÉCRIRE

Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Au début de l'histoire, dans la voiture, de quoi parlent Max, Lili et leurs parents ?

2. Qui Max rencontre-t-il dans le verger ? Qu'est-elle en train de faire ?

3. Qui sauve le hérisson et comment ?

4. À la fin de l'histoire, quelles sont les trois choses que construisent les personnages ? Pourquoi ?

COMPRENDRE et INTERPRÉTER

1. Relevez dans le texte tous les mots liés à l'écologie. Les comprenez-vous tous ?

2. Chez Tim et Lola, Max donne une définition des OGM. Saviez-vous ce que c'était ?

3. Max connaît bien des choses sur la nature. Saviez-vous tout ce qu'il explique à Nanon ?

4. Comment Max explique-t-il la « chaîne alimentaire » ?

DÉFINIR et RETENIR

Avec vos propres mots, complétez en une phrase le message retenu après la lecture du livre.

Le message du livre est pour moi…

OBSERVER et INTERPRÉTER

1. Observez l'image de couverture.



a. Décrivez ce que font Max et Lili au premier plan.

b. Repérez tous les animaux représentés sur cette image.

c. Que ressentent Max et Lili d'après l'expression de leurs visages ?

2. Observez l'image ci-contre.

a. Décrivez ce qu'il se passe en distinguant les différents plans.

b. Que fait Nanon ? Est-ce en conformité avec les principes écologiques qu'elle défend et qui sont rappelés sur sa banderole ?

c. Quelle expression peut-on lire sur le visage de Max ? Pourquoi ?

DÉBATTRE et RÉFLÉCHIR

1. À la fin du livre, lisez les deux pages « Si tu as envie de sauver les animaux » et « Si tu n'as pas envie de sauver les animaux » et répondez aux questions dans vos têtes.

2. Faites la liste de tous les animaux qui sont représentés dans le livre. Les avez-vous déjà vus dans la nature ?

3. Remplissez le tableau suivant en vous aidant de la lecture du livre et de vos propres connaissances.

Animal	Que nous apprend ce livre sur sa situation ?	Comment peut-on l'aider ?
Hérisson		
Abeille sauvage		
Poisson		
Coccinelle		

JOUER et S'AMUSER

À VOS MARQUES !

Associez correctement les dessins suivants pour reconstituer les chaînes alimentaires.
Une flèche « → » signifie « est mangé par ». Chaque image peut recevoir ou faire partir plusieurs flèches.

